
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b>	<b>Planes de Nivelación, Mejoramiento</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 2</b>

ASIGNATURA /AREA	FILOSOFÍA	CLEI:	5
PERÍODO	Primero	AÑO:	2014
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

**Nombre del profesor:** Andrés Felipe Durango Vélez

**Presentación de la prueba escrita:** hora \_\_\_\_\_ día \_\_\_\_\_ mes \_\_\_\_\_ año \_\_\_\_\_

**Logros y contenidos temáticos:**

**Guía de estudio:** En este derrotero se pueden considerar:

- Listado de actividades que debe realizar el estudiante para preparar la evaluación.

El desarrollo de los contenidos del área, el alumno debe realizar a manera de Introducción: perspectivas de la filosofía. Origen de la Filosofía, la Finalidad de la filosofía, el sentido de la Filosofía, el valor de la filosofía. Valorar el filosofar como un diálogo con los textos filosóficos, para una comprensión de las ideas y de la realidad.

Analizar los conceptos básicos de la filosofía antigua. Interpretar, desde diferentes posturas, textos filosóficos propios de la filosofía antigua e inicios de nuestra Era, en nuestras aulas.

Del Mito al Logos.

Los principales planteamientos históricos sobre la estructura del ser humano. Mito-lógico-religioso, filosófico y científico; la inmortalidad del alma, la autoconciencia del espíritu, la funcionalidad del cerebro.

Los primeros Filósofos: la búsqueda del arjé physis y arjé en los primeros filósofos: la escuela de Mileto La teoría de las dos ideas. “El mundo de las ideas” La teoría del conocimiento.

Mediante un Proceso de Lectura- escritura-debate, a través del cual se abordarían, con sentido crítico, diferentes textos que desarrollen las temáticas propias del área. La lectura de los documentos segura tres etapas: sintáctica, semántica e interpretativa. Luego se pasará a la fase de producción: escritura, tendiente a construir un juicio propio y a elaborar una fundamentación a discutir.

Aristóteles: Elementos de la organización política, El hombre como animal político

Origen del saber “científico”: ruptura con la teoría de los dos mundos, El modelo aristotélico, características y clasificación, El concepto del ser y su explicación con la naturaleza.

El ser humano y la teoría del alma

El pensamiento helenístico: decadencia o construcción de un “nuevo hombre” Reinos helenísticos

- Ética: Epicureísmo, Estoicismo y Escepticismo

Contexto histórico de la filosofía Medieval.

- Filosofía y teología de San Agustín y Santo Tomás de Aquino.

San Agustín: la razón iluminada, las confecciones y el origen de su pensamiento.

La culminación de la filosofía Medieval: Santo Tomas de Aquino.

Caracteres generales de la edad Media.

Teología natural: la ciencia de Dios

Hacia una Doctrina oficial católica

- Referencias de textos guías con indicaciones claras y concretas de las actividades que deberá realizar el estudiante.

Lecturas recomendadas: los orígenes del pensamiento griego, de J.P. VERNANT; Apología del sofista, de F. SAVATER.

*Domingo Araya: Didáctica de la Historia de la Filosofía. Didácticas MAGISTERIO, 2004.*

Para saber más, consulta en **LIBROS DIGITALES**. (Si no tienes un libro de Filosofía del grado DÉCIMO, puedes consultarlos en la web, o visitar una BIBLIOTECA)

**LIBROS DIGITALES**

[www.tuslibrosgratis.net/bachiller-filosofia-2.html](http://www.tuslibrosgratis.net/bachiller-filosofia-2.html)

[phylosophyforlife.blogspot.com/.../materiales-digitales-para-filosofia-de.html](http://phylosophyforlife.blogspot.com/.../materiales-digitales-para-filosofia-de.html)

[aula.grao.com/.../cuestionarios-de-filosofia-para-bachillerato](http://aula.grao.com/.../cuestionarios-de-filosofia-para-bachillerato)

[books.google.com/books/about/Paradigma\\_2.html?id=M8gCOgAACAAJ](http://books.google.com/books/about/Paradigma_2.html?id=M8gCOgAACAAJ)

Tejedor Campomanes, César, *Didáctica de la filosofía. Aprender filosofía, aprender a filosofar*. Madrid, S.M., 1992.

[www.testeando.es/asignatura.asp?idA=9](http://www.testeando.es/asignatura.asp?idA=9)

Construir informes de lectura donde se evidencien su construcción de conocimiento.

Analizar los conceptos básicos de la Filosofía Antigua

Interpretar, desde diferentes posturas, textos filosóficos propios de la filosofía antigua e inicios de Nuestra Era. Tendrán la oportunidad de indagar aspectos significativos, y temas específicos de sus obras. La lectura de los textos y/o documentos seguirá tres etapas: sintáctica, semántica e interpretativa. Luego se pasará a la fase de producción: escritura, tendiente a construir un propio juicio y a elaborar una fundamentación a discutir.

Elaboración de un mapa conceptual e informe de lecturas.

Elaboración de un ensayo, donde se apliquen los procedimientos de la escritura historiográfica en sus formas principales: expositiva, descriptiva y argumentativa.

- Guías realizadas a lo largo de la temática .

¿Qué se quiere expresar mediante el tópico: “del mito al logos”?

¿Qué diferencias existe entre las narraciones míticas de HOMERO y HESÍODO?

Describe las características de una explicación racional que permiten diferenciarla del mito.

¿Por qué los primeros filósofos necesitaban postular la existencia de un "arjé"?

¿Qué aportación supone para la filosofía los nuevos problemas que afloran en los discursos de los sofistas?

Resume las principales aportaciones de los presocráticos a la historia de la filosofía.

Haz un cuadro-resumen comparando las coincidencias y deferencias de doctrina, método y modos de vida entre sofistas y Sócrates.

Realiza un resumen de la teoría política de PLATÓN.

¿Cómo explica PLATÓN la relación entre ideas y cosas particulares?

Enumera los principales puntos de desacuerdo entre ARISTÓTELES Y PLATÓN.

¿Qué entiende ARISTÓTELES por ser?

¿Cómo aplica ARISTÓTELES la teoría hilemórfica al ser humano?

¿Cómo se relacionan la ética y la política? ¿Qué tienen en común?

Describe el sistema político que defiende ARISTÓTELES.

Realiza un cuadro comparativo de la teoría del conocimiento en ARISTÓTELES Y PLATÓN.

Resume las novedades que se producen en la época helenística en la filosofía y la ciencia.

Comenta la relación que establecen estoicos y epicúreos con los deseos naturales.

¿Cómo evoluciona la relación entre el cristianismo y la filosofía en esta época?

¿Cuál es la principal diferencia entre los apologistas y los padres de la iglesia?

Describe brevemente los tres modos de conocimiento que analiza SAN AGUSTÍN.

Señala algunos aspectos básicos que, además de la lengua, marquen la diferencia entre la patrística griega y la latina.

Redacta un comentario sobre la siguiente afirmación de SAN AGUSTÍN: “Ama y lo que quieras, hazlo; porque si amas rectamente, todo lo que hagas será bueno”

¿Qué papel jugaban los monasterios en la Edad Media?

Indica cuáles son los elementos comunes de la escolástica cristiana

¿Qué relaciones deben mantener entre sí la filosofía y la teología, según SANTO TOMÁS?

¿Cómo define al hombre SANTO TOMÁS?

Lee la Edad Media, de TREVOR CAIRNS y elabora un informe escrito sobre alguno de los temas de qué trata la obra.

Elaborar fichas de síntesis sobre los principales filósofos estudiados durante todos los periodos académicos.

- Link a sitios web que contribuyan al estudio de las temáticas.

Existen en la red un creciente número de páginas que permiten su utilización dentro y fuera del aula, de forma que pueden ser aprovechadas en el proceso de aprendizaje

[El portal Colombia Aprende](http://El portal Colombia Aprende)

[www.google.com](http://www.google.com)

<http://www.educarorg/>

Los enlaces siguientes conducen a otros sitios web.

1. [Cuaderno de materiales](#). También aquí podrás encontrar materiales de filosofía para el Bachillerato (en la sección "Recursos de Filosofía y Ciencias Humanas"): selección de textos, Hº de la filosofía griega, glosario de términos usuales en filosofía, biografías.

2. [Historia de la Filosofía](#). En esta página de Óscar Fernández podrás encontrar los temas de COU (similares a los de 2º de Bachillerato LOGSE), textos de los principales filósofos, un vocabulario de términos filosóficos, biografías, modelos de exámenes resueltos, una tabla cronológica, etc.

3. [Página sobre Filosofía](#). Y ésta la de Francisco Conde: "El objetivo de esta página no es otro que contribuir con mi pequeño grano de arena a que el "pensamiento" y las "ideas" estén también presentes en Internet... Presentación de una continuada selección de textos de autores filosóficos... textos de los Presocráticos, Sócrates, Platón, Aristóteles, Descartes, Spinoza, Hume, Kant, Hegel, Kierkegaard, Sartre, Wittgenstein etc. La idea es lograr con tales textos una mezcla de rigor y de entretenimiento."

4. [Falacias lógicas](#) ¿Que es una falacia lógica? Una falacia lógica es una proposición presentada como verdadera en una afirmación, pero que sólo lo es aparentemente. ¿Y a mí que me importa esto? Las falacias lógicas son utilizadas comúnmente para justificar argumentos o posturas que no son justificables utilizando la razón. Suelen enmascarar engaños, falsedades, o estafas. Saber reconocer las falacias lógicas es de gran ayuda para no ser engañado.

6. [El maravilloso mundo de la filosofía](#) El propósito de esta página es compartir con todos vosotros mis experiencias en el ámbito de la educación y los nuevos métodos que empleo en mis clases, a la vez que tratar de aprender y hacerlo cada día un poco mejor. Pienso que pueden ayudar a muchos compañeros y compañeras, aunque sean de cualquier otra materia.

7. [Cibernous](#). Web en español, administrada por Elena Díez de la Cortina Montemayor, de interés para los alumnos de Filosofía de 2º de Bachillerato. Se expone el pensamiento de los principales autores del temario oficial de 2º, y se añaden textos, ejercicios, juegos, foros, etc.

8. [Boulesis](#) es un punto de encuentro, diálogo, reflexión e intercambio. Pretende ser un espacio donde se puedan encontrar materiales o recursos didácticos para la enseñanza de la filosofía (o de asignaturas afines, como ética, psicología, CTS...). Puedes enviar tus propios materiales y poco a poco trataremos de ir incorporándolos.

9. [anantes.net](#) quiere ser un escaparate personal de mi actividad filosófica, nos dice Ismael Rojas Pozo, en la presentación de su web, un diálogo con el lector, un camino de investigación, una ayuda para el alumno y un punto de vista más del mundo. Todo irá tomando forma de manera natural, sin forzar, cada paso será un fin en sí mismo y el camino se creará solo.

10. [Galería de imágenes](#) ¿Cómo eran Sócrates, Demócrito, Platón...? Puedes verlo en la galería de imágenes de Jordi Cortés.

2. [Filosofos.net](#) Sitio dedicado a la filosofía del filósofo británico Bertrand Russell, además de una importante sección, Cuadernos de Filosofía, todavía en sus momentos iniciales, dedicada a los temas de filosofía del temario que deben preparar quienes optan a puestos de profesorado de filosofía en Centros Públicos.

3. [Guide to Philosophy on the Internet](#) Como su nombre indica, una guía muy completa para moverse en Internet en cuestiones de filosofía: enlaces a guías en otros idiomas, ensayos sobre los más destacados filósofos, cursos, revistas, textos, bibliografía, enciclopedias, etc.

4. [Euclides.org](#) Euclides de Alejandría -alrededor del 300 aC -, conocido como "El Padre de la Geometría" era un matemático griego del período Helenístico que destacó en Alejandría, Egipto, casi con total seguridad durante el reinado de Ptolomeo I (del 323 aC al 283 aC). Desde esta web podrás seguir además los enlaces a otras dedicadas a Pitágoras, Galileo, Lobachevsky y un largo etcétera.

Andrés Felipe Durango Vélez

---

**Firma de educador encargado del área o asignatura.**